

Согласовано

Заместитель руководителя —
начальник Управления образования
ИК ЗМР РТ
Р.В. Афанасьева



«Утвержден»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ
Е.П. Пустынникова

«Принят»

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ
«28» 08 2017 года



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115).
- Постановлением от 15.05. 2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08. 2015 года № 41)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (утвержден МО и Н РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г.)
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года).
- Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского, русского языков в ДОУ» и методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ, государственный регистрационный номер 1901 от 11 сентября 2015
- Лицензией на ведение образовательной деятельности РТ, регистрационный № 7684 от 22 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Многие разделы Программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» разработаны на основе парциальных и авторских программ.

Социально-коммуникативное развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- *Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч».*

- Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», авторы Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

Познавательное развитие

- Образовательная программа (парциальная) по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике для детей 3 -5 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике для детей 5 – 7 лет "Раз - ступенька, два - ступенька...", авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

- Парциальная программа по формированию основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

Речевое развитие

- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей 3-7 лет», автор О.С. Ушакова.

- Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками» (для детей подготовительной к школе групп)

Художественно-эстетическое развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Физическое развитие

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки (для детей старшего возраста)

Коррекционное развитие

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, вариативная направлена на реализацию регионального компонента, реализация которой обеспечивает права ребенка на социальное развитие и освоение им второго государственного языка.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

- социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим», «Безопасность», «Экология»;
- познавательное – «ФЭМП», «ФЦКМ», «Конструирование»;
- речевое – «Развитие речи», «Татарский язык», «Логопедическое»;

- художественно-эстетическое – «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка), «Музыка», «Художественная литература»;

- физическое – «Физическая культура».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

1. Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть	Возрастная группа									
	1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Продолжительность ООД/ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8 -10 мин		15 мин/30 мин		20 мин/40 мин		25 мин/45 мин		30 мин/1ч.30мин	
ОО «Физическое развитие»										
Физическое развитие	3	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 в группе)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90	3 (из них 1 на прогулке)	90
ОО «Социально- коммуникативное развитие»	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
ОО «Познавательное развитие»										
Конструирование	0,5	30	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Сенсорное развитие	0,5	30	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме	
Развитие математических представлений	-		1	30	1	30	1	30	2	60
Формирование целостной картины мира	1		1	30	В режиме		1	30	В режиме	
Приобщение к социокультурным ценностям					В режиме		В режиме		В режиме	

ОО «Речевое развитие»											
Речевое развитие	1	30	1	30	1	30	1	30	2	60	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»											
Рисование	1	30	1	30	В режиме		1	30	1	30	
Лепка	1	30	0,5	15	В режиме		0,5	15	0,5	15	
Аппликация	-	-	0,5	15	В режиме		0,5	15	0,5	15	
Чтение художественной литературы	В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		В режиме		
Музыка	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	
Татарский язык	В рамках режима дня		В рамках режима дня		3	90	3	90	3	90	
Объем недельной образовательной нагрузки	10	300	10	300	10	300	13	390	14	420	
Перерывы не мене 10 минут											

2. Возрастные образовательные нагрузки в логопедической группе в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Инвариантная (обязательная) часть		Возрастная группа	
		Подготовительная	
Продолжительность ООД/Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
ОО «Физическое развитие»		25 мин/45 мин	
Физическое развитие			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		3 (из них 1 на прогулке)	90
ОО «Познавательное развитие»		В режиме дня	
Конструирование			
Сенсорное развитие		В режиме	
Развитие математических представлений		В режиме	
Формирование целостной картины мира		2	60
Приобщение к социокультурным ценностям		В режиме	
ОО «Речевое развитие»		В режиме	
Речевое развитие (коррекционное направление)		4	120

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование	В режиме	
Лепка	В режиме	
Аппликация	В режиме	
Чтение художественной литературы	В режиме	
Музыка	2	60
Татарский язык	3	90
Объем недельной образовательной нагрузки	14 - 7 ч.	420
Перерывы не менее 10 минут		